

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - دانشکده پرستاری رشت

واحد کارآموزی کودک سالم / مهد کودک -----
مربی مسئول: -----
تاریخ شروع دوره: -----
تاریخ پایان دوره: -----

*اعضاء گروه (لیست حضور و غیاب):

تاریخ روزهای کارآموزی								دانشجو

*برنامه کنفرانسهای گروهی:

عنوان	تاریخ
مبانی رشد و تکامل در کودکان	
رشد و تکامل در دوان نوپایی	
رشد و تکامل در دوان نوپایی	
رشد و تکامل در دوران خردسالی	
رشد و تکامل در دوران خردسالی	

*عناوین پمفلتهای آموزشی طراحی شده توسط دانشجویان:

اسامی	عناوین

*عناوین آموزشهای گروهی دانشجویان:

تاریخ	اعضاء	گروه هدف	عنوان

*نمونه سؤالات آزمون کتبی دانشجویان:

ردیف	سؤال
۱	
۲	
۳	
۴	
۵	
بارم هر سؤال ----- نمره میباشد.	
جمع نمره اکتسابی از آزمون کتبی ۵/۱۰۰ نمره میباشد.	

***نمرات اکتسابی از آزمون کتبی:**

اسامی	نمرات
نمرات از ۵ نمره محاسبه شده اند.	

***ارزشیابی پمفلت آموزشی:**

نام دانشجو:		
موارد چک لیست:	بله	خیر
۱. شکل ظاهری مرتب دارد.		
۲. از لغات ساده و غیر پزشکی استفاده شده است.		
۳. نکات مهم پر رنگ نوشته شده است.		
۴. از تصاویر مرتبط استفاده شده است.		
۵. در انتها منبع استفاده شده را ذکر کرده است.		

هر آیت ۱ نمره دارد.	کل نمره از ۵ میباشد.	نمره کسب شده:
---------------------	----------------------	---------------

*ارزشیابی آموزشهای گروهی:

اعضاء گروه:		
		۱.
		۲.
موارد مورد بررسی	بله	خیر
۱. نیازهای آموزشی کودکان را شناسایی میکند .		
۲. طراحی آموزشی متناسب با اهداف آموزشی انجام میدهد.		
۳. محتوی مناسب آموزشی تهیه میکند.		
۴. آمادگی کودکان را برای آموزش بررسی میکند.		
۵. با خوشرویی با کودکان ارتباط برقرار میکند.		
۶. وسایل کمک آموزشی مناسب را تهیه و استفاده میکند.		
۷. مطالب آموزشی را به زبان ساده آموزش میدهد.		
۸. به سوالات کودکان پاسخ میدهد.		
۹. کودکان را به مشارکت فعال تشویق میکند.		
۱۰. تأثیر آموزش را با انجام پست تست ^۱ ارزیابی میکند.		
۱۱. قادر به اداره کلاس آموزشی میباشد.		

هر آیتم ۰.۴۵۴ نمره دارد.	جمع کل از ۵ نمره میباشد.	نمره اکتسابی:
--------------------------	--------------------------	---------------

^۱ Post test

*ارزشیابی کنفرانس های گروهی:

نام دانشجو:		
موارد مورد بررسی	بله	خیر
۱- در تمام جلسات کنفرانسهای گروهی حضور فعال دارد.		
۲- بر نکات مهم تأکید میکند.		
۳- ترتیب و توالی مطالب را رعایت میکند.		
۴- بر مطالب کنفرانس احاطه کافی دارد.		
۵- به پرسشها پاسخ مناسب میدهد.		
۶- با توجه به دروه های رشد و تکامل ویژگی های مناسب هر دوره را بیان میکند.		
۷- تفاوت ویژگی های رشد و تکامل در کودکان با گروه های سنی متفاوت را ذکر میکند.		
۸- مثالهای مناسبی را با توجه به دوره های رشد و تکامل کودک ارائه میدهد.		
۹- در ارائه مطالب با اعضاء گروه مشارکت دارد.		
۱۰- منابع را به درستی ذکر میکند.		

هر آیتم ۱ نمره دارد.	کل نمره از ۱۰ میباشد.	نمره اکتسابی:
----------------------	-----------------------	---------------

*ارزشیابی فرم های بررسی کودکان:

فرم بررسی کودک در دوره نوپایی (یک مورد) + بررسی کودک در سنین خردسالی (یک مورد)				
نام دانشجو:				
گروه سنی کودک:				
کودک خردسال		کودک نوپا		
بله	خیر	بله	خیر	
بله	خیر	بله	خیر	سن کودک:
				جنس کودک:
				ترتیب تولد:
				سن ورود به مهد:
				سابقه وجود بیماری خاص:

گروه سنی کودک:				کودک نوپا		کودک خردسال	
				بله	خیر	بله	خیر
عادات خاص کودک:							
وضعیت خانواده (ارتباط بین اعضاء/تعداد خواهر و برادر و ...):							
وضعیت اقتصادی:							
الف. وضعیت جسمانی:							
قد، وزن و دور سر							
وضعیت فونتانل ها							
وضعیت پوست							
دندان ها							
نبض و تنفس							
رفلکسها							
تن عضلانی							
ب. عادات روزمره							
غذا خوردن (برنامه غذایی و مواد غذایی مورد استفاده)							
الگوی خواب							
الگوی دفع							
بهداشت روزانه (حمام)							
ج. تکامل رفتاری و حرکات:							
انجام مستقل امور مربوط به خود							
پ. تکامل ذهنی (تئوری پیاژه):							
چیدن وسایل بازی و مکعب روی هم							
تکلم							
دسته بندی و طبقه بندی							
درک تفاوت حجم							
ت. تکامل روانی اجتماعی (اریکسون):							
شناخت جنس خود							
نوع و خصوصیت بازی							
ث. تکامل اخلاقی (کوهلبرگ):							
چ. رشد روانی و جنسی (فروید):							
د. روش تربیتی اتخاذ شده از سوی والدین:							
ه. نتیجه بررسی و پیشنهادات:							
و. منابع:							

کودک نوپا:	هر آیتم ۰.۲۴۲ نمره را دارد.	کل نمره از ۷.۵ میباشد.	نمره اکتسابی:
کودک خردسال:	هر آیتم ۰.۲۴۲ نمره را دارد.	کل نمره از ۷.۵ میباشد.	نمره اکتسابی:

✳ جمع نمرات نهایی دانشجویان:

جمع نمره اکتسابی		نمرات اکتسابی از هر یک از بخشهای زیر:							اسامی
از ۲۰	از ۱۰۰	امتحان پایانی	پمفلت آموزشی	آموزش گروهی	کنفرانس گروهی	بررسی وضعیت	ارزشیابی اختصاصی	ارزشیابی عمومی	